

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Использование в практике учителя начальных классов современных технологий формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2022 году.

Затруднения учителей начальных классов вызвали задания, оценивающие компетенции в области математической и естественнонаучной грамотности. Всего 58,26 % человек успешно выполнили задания. Дефициты выявлены по учебному курсу «Окружающий мир», успешность выполнения данных заданий составила 55,55 %.

Реализация данной программы создаст условия для освоения и применения учителями начальных классов со стажем работы до 5-ти лет и без категории современных технологий формирования математических умений младших школьников и умений в области естественных наук, применения методик конструирования заданий, направленных на оценку математических умений младших школьников и умений в области естественных наук.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей начальных классов в области использования современных технологий формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной).

Задачи:

1. Совершенствовать у учителей начальных классов профессиональные компетенции в области применения методик конструирования заданий, направленных на оценку математических умений младших школьников и умений в области естественных наук.

2. Совершенствовать у учителей начальных классов профессиональные компетенции в области применения современных технологий формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной).

3. Совершенствовать у учителей начальных классов цифровые компетенции в области применения цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов, направленных на формирование и оценку у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной).

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей, на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или)

высшее профессиональное образование, со стажем работы до 5 лет и без категории, реализующие основную образовательную программу начального общего образования.

1.4. Трудоёмкость обучения

Нормативный срок освоения программы: 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: **очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР** (очное обучение (с отрывом от производства) — **31 час**, заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР — **29 часов**, стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) – **12 часов**).

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБОУ «Центр образования № 62»	Скопа М.М., заместитель директора	Изучение опыта формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) средствами урочной и внеурочной деятельности
МБОУ «Пушкинский пролиций № 78»	Гарипова Г.И., директор	Развитие личностного потенциала обучающихся начальных классов в рамках реализации программы воспитания образовательной организации

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: **разработка образовательного продукта**. В качестве образовательного продукта слушателям предлагается разработать и представить **задания для диагностики математических умений младших школьников и умений в области естественных наук**: применение знаний и демонстрация понимания научных процессов и взаимосвязей в области математики и естественных наук; в интерпретации результатов простых экспериментов; в применении своих знаний в разнообразных ситуациях и объяснении своих действий.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и

(или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.